

NUEVOS MODELOS
DE EXAMEN

¡Dale al DELE!

Instrucciones y estrategias + 6 exámenes completos

Ernesto Puertas

A2

nivel
exigido
para obtener la
nacionalidad
española



◦ interactuar ◦ comprender ◦ expresar ◦ interactuar ◦ comprender ◦ expresar ◦ interactuar ◦



Audio descargable



incluye
libro digital
blink
Learning

enCLAVE | ELE

ÍNDICE

CÓMO ES EL DELE A2.....	4
ESQUEMA GRÁFICO DE ¡DALE AL DELE! A2.....	6

I. PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA 8

Tarea 1	9
Tarea 2	12
Tarea 3	16
Tarea 4	22

II. PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA 26

Tarea 1	27
Tarea 2	33
Tarea 3	36
Tarea 4	39

III. PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIONES ESCRITAS 44

Tarea 1	45
Tarea 2. Opción I	49
Tarea 2. Opción 2	52

IV. PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIONES ORALES 56

Tarea 1	57
Tarea 2	60
Tarea 3	62
Ejercicios tareas 2 y 3	64

EXÁMENES

Examen 1	66
Examen 2	84
Examen 3	102
Examen 4	120
Examen 5	138
Examen 6	156

CÓMO ES EL DELE A2

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son los títulos oficiales del Instituto Cervantes y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

Los exámenes del DELE siguen el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) del Consejo de Europa.

El DELE A2 acredita que el candidato/a:

- es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, etc.);
- sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieren más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales;
- sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

EL EXAMEN: DÓNDE, CUÁNDO Y CÓMO

Los exámenes de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera se realizan en los centros del Instituto Cervantes y en la amplia red de centros de exámenes (universidades, centros de enseñanza de español, academias, embajadas y consulados).

En la dirección oficial de los exámenes: <https://exámenes.cervantes.es/es/dele/que-es> puedes encontrar una lista de centros de exámenes por países. En esta página no solo podrás consultar las fechas, los diferentes centros de examen y los procesos para la inscripción en el mismo, sino que también puedes ver el modelo de examen (<https://exámenes.cervantes.es/es/dele/exámenes/a2>) y un ejemplo real de un examen administrado (<https://exámenes.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba>).

Los exámenes del DELE A2 tienen siete convocatorias al año, pero no se realizan en todos los centros. En la dirección oficial puedes consultar las fechas concretas de cada año en cada centro. En esta misma página encontrarás los procedimientos y los plazos de inscripción.

PARA EL EXAMEN

El día del examen, deberás llevar:

- **Copia sellada** de la **hoja de inscripción**.
- **Pasaporte o documento de identificación** con fotografía. El día del examen debes presentar el original utilizado en la inscripción.
- La **convocatoria oficial de examen** del centro de examen.
- **Bolígrafo**  o similar y **lápiz**  **del número 2.**

Aquí tienes las instrucciones que encontrarás en la Hoja de respuestas del examen sobre cómo completar (a lápiz) las respuestas en las opciones múltiples del examen. No olvides contestar todas las preguntas, pues las respuestas erróneas no quitan puntos.

Instrucciones: Debes seleccionar **una única** respuesta para cada una de las preguntas de la prueba, del modo que se indica:



Bien marcado



(no se acepta marcar de esta manera)

En cada pregunta tienes que responder una sola vez, en este tipo de recuadros:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PRUEBA N.º 1 Comprensión de Lectura (60 minutos)

Tarea 1: Una **carta**, un **correo electrónico** con **cinco preguntas de elección múltiple** (A, B, C).

Tarea 2: **Ocho anuncios**, avisos de actos o acontecimientos, convocatorias... con **una pregunta de opción múltiple** (A, B, C) cada uno.

Tarea 3: **Tres textos** sobre artículos, programas, ofertas de trabajo, etc., y **seis preguntas**. Hay que relacionar cada pregunta con uno de los textos.

Tarea 4: Una **biografía**, una **noticia**, un **cuento**... con **seis preguntas de opción múltiple** (A, B, C).

PRUEBA N.º 2 Comprensión Auditiva (40 minutos)

Tarea 1: **Seis conversaciones** informales y sencillas. Cada una tiene **tres fotografías como respuestas de opción múltiple** (A, B, C).

Tarea 2: **Seis anuncios** o fragmentos breves de noticias de radio. Cada una tiene **tres respuestas de opción múltiple** (A, B, C).

Tarea 3: **Una conversación** entre dos personas. Hay que indicar **a qué persona se refiere** cada uno de los enunciados de las **seis preguntas**. Hay un ejemplo al principio.

Tarea 4: **Siete mensajes** (anuncios, avisos o instrucciones). Hay un mensaje de ejemplo al principio. Se debe **relacionar** cada mensaje con uno de los **diez enunciados** (A - J).

PRUEBA N.º 3 Expresión e Interacción Escritas (45 minutos)

Tarea 1: **Escribir un correo electrónico** como respuesta a un texto y siguiendo unas instrucciones (entre **60 y 70 palabras**).

Tarea 2: Elegir entre 2 opciones:

Opción 1. Escribir una **carta**, una **nota**, una **página de diario** siguiendo las instrucciones que se dan (entre **70 y 80 palabras**).

Opción 2. Redactar **un texto** a partir de unas instrucciones y unas imágenes (entre **70 y 80 palabras**).

PRUEBA N.º 4 Expresión e Interacción Orales (12 minutos de preparación + 12 minutos de exposición)

Tarea 1: **Monólogo**. Durante 2-3 minutos tienes que desarrollar un tema. En el examen te proporcionarán preguntas que pueden ayudarte en tu exposición.

Tarea 2: **Descripción**. Durante 2-3 minutos tienes que describir detalladamente la foto que te mostrarán siguiendo las instrucciones de la lámina.

Tarea 3: **Diálogo**. A partir de la fotografía anterior, se propone una situación y se dan unas instrucciones de los temas que hay que tratar en la conversación con el entrevistador (3-4 minutos).

En esta prueba de Expresión e Interacción Orales dispones de 12 minutos para preparar las tres tareas. Aprovecha este tiempo para escribir ideas o tomar notas. Durante la entrevista puedes mirar o consultar tus notas, pero no leerlas.

ESQUEMA GRÁFICO DE ¡DALE AL DELE! A2

¡Dale al DELE! es la **colección más completa** para preparar los Diplomas del Español como Lengua Extranjera (DELE).

¡Dale al DELE! A2 prepara para la obtención del nivel A2 y puede utilizarse en clase y de forma autónoma.

¡Dale al DELE! A2 se presenta en forma de **LIBRO, MATERIAL DESCARGABLE y LIBRO DIGITAL**.

LIBRO

- **104 tareas,**
- **6 exámenes,**
- descripción de las diferentes pruebas y tareas,
- instrucciones y estrategias para realizar las diferentes tareas.

En la primera parte del libro, te ofrecemos:

- Una descripción general de las pruebas y de las tareas, con instrucciones y estrategias para enfrentarte a ellas.
- Cada una de las pruebas del examen viene precedida de una página con:
 - las tareas que la integran,
 - el formato de cada tarea,
 - el tipo de textos que vas a encontrarte.

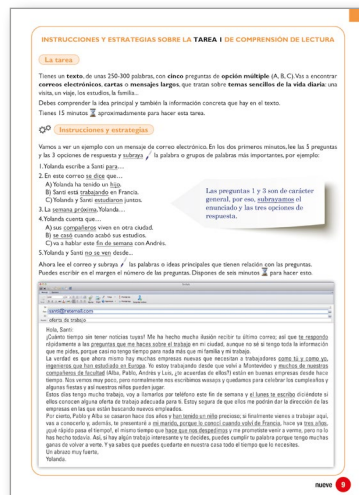
A continuación, tienes unas páginas en las que te presentamos, con un ejemplo, las estrategias para realizar las tareas: la mejor manera de organizar el tiempo y resolver la tarea.

- Un ejercicio para cada una de las tareas (**13 tareas, en total**).

4 tareas de Comprensión de Lectura

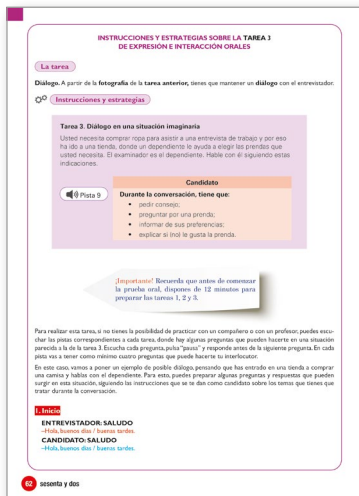


4 tareas de Comprensión Auditiva



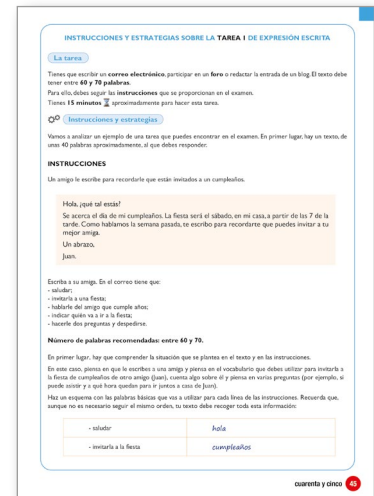
* En el libro, se utiliza el tratamiento informal tú en la primera parte (estrategias y ejercicios de preparación a los exámenes) y el tratamiento formal usted en la segunda parte (los exámenes).

2 tareas de Expresión e Interacción Escritas



3 tareas de Expresión e Interacción Orales

Para la tarea 3 de esta prueba, dispones de unos audios con preguntas que te puede hacer el entrevistador.



Trabajar con detenimiento esta primera parte es fundamental para afrontar con éxito los exámenes de la segunda parte.

En la segunda parte del libro, te ofrecemos **6 exámenes completos (78 tareas en total)**.

MATERIAL DESCARGABLE EN: www.enclave-ele.com

- audio MP3 para la prueba de Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Orales,
- transcripciones,
- soluciones comentadas,
- hojas de respuestas con el formato del DELE A2,
- hojas de autoevaluación para analizar tu progreso
- modelo de examen completo con explicaciones,

El libro incluye además un código de acceso (impreso en el interior de la cubierta) al **LIBRO DIGITAL** en www.blinklearning.com. El libro digital incluye también todo el material citado anteriormente.

Para aprobar el examen tienes que conseguir un 60% de aciertos, 30 puntos (de 50 posibles) en las pruebas de Comprensión de lectura y Expresión e interacción escritas, y otros 30 puntos en las pruebas de Comprensión auditiva y Expresión e interacción orales. Este es el modelo de certificado que vas a ver en Internet, con tus notas, aproximadamente tres meses después del examen.

	GRUPO 1		GRUPO 2	
	Comprensión de lectura	Expresión e interacción escritas	Comprensión auditiva	Expresión e interacción orales
Puntuación máxima	25 puntos	25 puntos	25 puntos	25 puntos
Puntuación mínima necesaria	30 puntos		30 puntos	
Puntuación obtenida	_____ puntos	_____ puntos	_____ puntos	_____ puntos
Calificación	(APTO / NO APTO)		(APTO / NO APTO)	

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 Ejercicio 16

Esta **prueba** tiene **4 tareas**.

Usted tiene que responder a 25 preguntas.

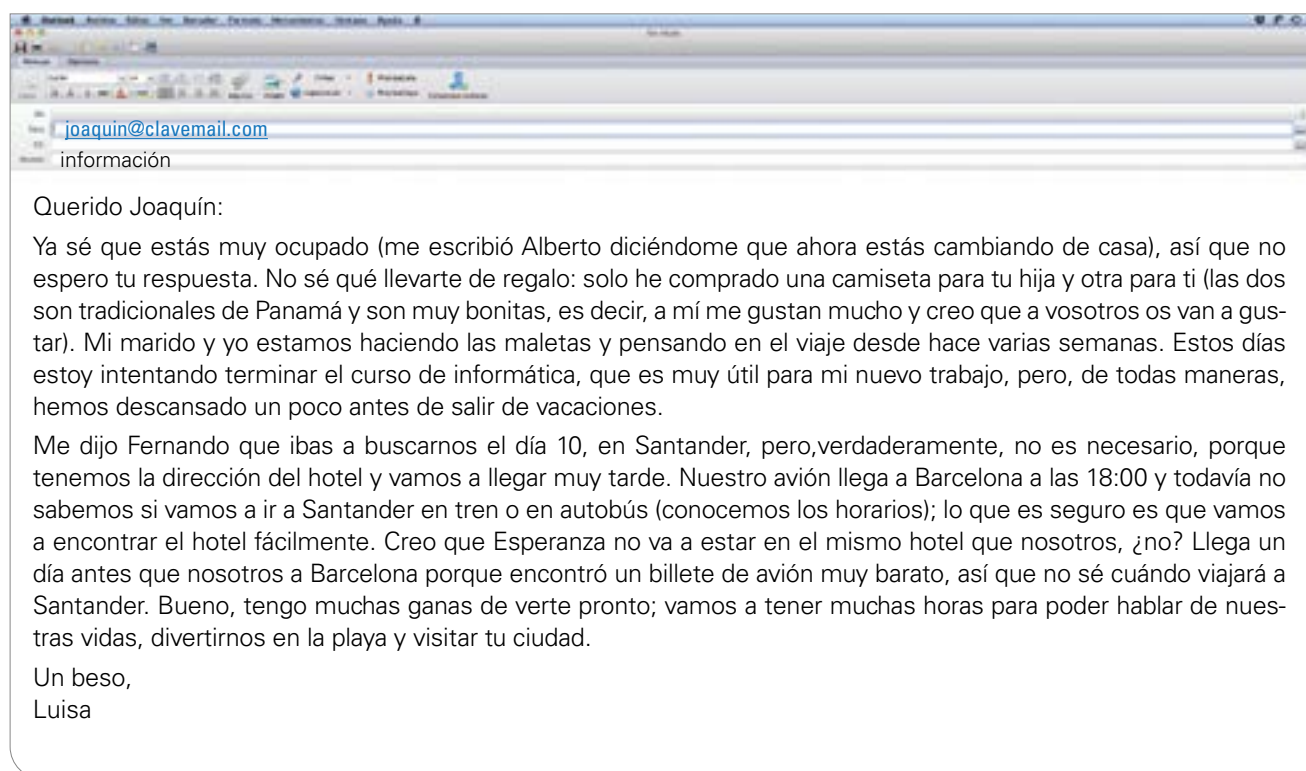
La duración es de 60 minutos.

 **HORA DE INICIO** ____:____

Instrucciones

Usted va a leer el correo electrónico que Luisa le ha escrito a su amigo Joaquín. A continuación, conteste a las preguntas (de la 1 a la 5). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



joaquin@clavemail.com
información

Querido Joaquín:

Ya sé que estás muy ocupado (me escribió Alberto diciéndome que ahora estás cambiando de casa), así que no espero tu respuesta. No sé qué llevarte de regalo: solo he comprado una camiseta para tu hija y otra para ti (las dos son tradicionales de Panamá y son muy bonitas, es decir, a mí me gustan mucho y creo que a vosotros os van a gustar). Mi marido y yo estamos haciendo las maletas y pensando en el viaje desde hace varias semanas. Estos días estoy intentando terminar el curso de informática, que es muy útil para mi nuevo trabajo, pero, de todas maneras, hemos descansado un poco antes de salir de vacaciones.

Me dijo Fernando que ibas a buscarnos el día 10, en Santander, pero, verdaderamente, no es necesario, porque tenemos la dirección del hotel y vamos a llegar muy tarde. Nuestro avión llega a Barcelona a las 18:00 y todavía no sabemos si vamos a ir a Santander en tren o en autobús (conocemos los horarios); lo que es seguro es que vamos a encontrar el hotel fácilmente. Creo que Esperanza no va a estar en el mismo hotel que nosotros, ¿no? Llega un día antes que nosotros a Barcelona porque encontró un billete de avión muy barato, así que no sé cuándo viajará a Santander. Bueno, tengo muchas ganas de verte pronto; vamos a tener muchas horas para poder hablar de nuestras vidas, divertirnos en la playa y visitar tu ciudad.

Un beso,
Luisa

PREGUNTAS

- En este correo, Luisa habla del viaje que va a hacer con...
A) sus hijos.
B) su marido.
C) su familia.
- Según el correo...
A) Alberto está cambiando de casa.
B) el vuelo de Luisa llega a Barcelona.
C) Fernando va a buscar a Luisa en Santander.
- Luisa no sabe...
A) la dirección del hotel en Santander.
B) el precio del autobús a Santander.
C) qué día llega Esperanza a Santander.
- Según el correo, Luisa...
A) ya ha estado en Santander.
B) desea una respuesta de Joaquín.
C) está contenta por viajar.
- Luisa y su marido...
A) han comprado algunos regalos.
B) llegan a Santander por la tarde.
C) están en el mismo hotel que Esperanza.

 **HORA DE FINALIZACIÓN** ____:____

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 17



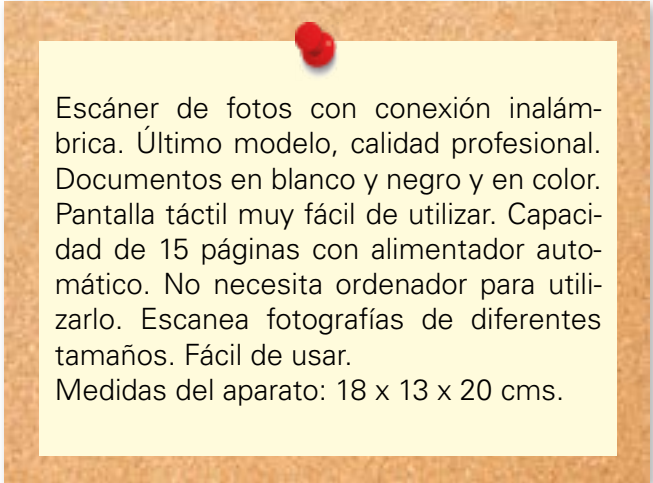
HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer 8 anuncios. A continuación responda a las preguntas (de la 6 a la 13). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Ejemplo:

Texto 0



Escáner de fotos con conexión inalámbrica. Último modelo, calidad profesional. Documentos en blanco y negro y en color. Pantalla táctil muy fácil de utilizar. Capacidad de 15 páginas con alimentador automático. No necesita ordenador para utilizarlo. Escanea fotografías de diferentes tamaños. Fácil de usar.
Medidas del aparato: 18 x 13 x 20 cms.

0. Este aparato...

- A) existe en varios tamaños.
- B) se puede usar sin ordenador.
- C) escanea fotos de 20 cms.

La opción correcta es la **B** porque el escáner no necesita ordenador para usarlo.

0. ☐ A ☒ B ☐ C

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Texto 1

Alquilo habitación doble en piso
cerca del metro y de la policía.

Baño individual.
Para una sola persona.

330 € al mes,
gastos incluidos.

Piscina e Internet.

Texto 2

El hotel Gran Sol
y la revista *Qué me cuentas*
invitan a dos lectores.

Gana un viaje al Caribe mexicano
para dos personas,
en el hotel Gran Sol de Riviera Maya.

Envía un mensaje contando lo que te gusta más
del país centroamericano al 678 72 43 45.

Precio: 3,48 € por mensaje, impuestos incluidos.
Duración del concurso: hasta el 31 de enero.

6. La luz, el agua y la comunidad de este piso...

- A) se pagan según el mes.
- B) se pagan en el alquiler.
- C) cuestan unos 300 euros.

7. Para conseguir un viaje gratis...

- A) se debe llamar por teléfono.
- B) tiene que escribir un texto breve.
- C) hay que contestar una pregunta.

Texto 3

2.ª edición

Curso superior Comercialización de publicidad
en los medios de comunicación.

Título universitario de la Universidad San Jaime.

Horario compatible con el trabajo profesional.

Prácticas en un periódico, radio o televisión.

Duración del curso:
del 5 de febrero al 11 de junio.

Para más información:

914 435 336 o

www.conferenciasyformacion.com

Texto 4

Vuelven los 70

Actuación en vivo.

Ven a bailar todos los sábados
y domingos al Cañaveral.

Sábados: 21:30.

Domingos: 18:00 a 22:00.

Entrada 10 € (1 bebida) Sonido en directo.

Canciones de todos los estilos.

Finca Cañaveral.

Tfno. 986 145 895

8. En este curso...

- A) se hacen prácticas en una empresa.
- B) hay que trabajar en un periódico.
- C) se debe tener un título universitario.

9. Si va a este espectáculo musical...

- A) va a tener que bailar.
- B) va a escuchar música variada.
- C) debe pagar una bebida.

Texto 5

Anuncios por palabras gratuitos
en *RD. Rivas al Día*

La extensión no puede ser superior a 30 palabras.

Enviar a: rivasaldia@rivas-vaciamadrid.org

Correo postal: Rd. Rivas al día
Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid
Plaza de la Constitución, 1
28522 Rivas Vaciamadrid

Texto 6

Oferta de empleo
Plenarium.

Abre las puertas de un nuevo centro.

Buscamos: peluqueros-estilistas, esteticistas-masajistas,
cocineros-camareros, personal de limpieza,
médicos con experiencia en masajes deportivos.

Enviar CV a:
info@plenarium.es

10. Los anuncios en este periódico...

- A) cuestan poco dinero.
- B) solo se hacen por correo electrónico.
- C) tienen que ser muy breves.

11. En este anuncio, la empresa...

- A) presenta su oferta de servicios.
- B) necesita personas para trabajar.
- C) informa de su nuevo correo electrónico.

Texto 7

El alma de Córdoba.

Visitas nocturnas a la catedral de Córdoba.

Venta de entradas en las taquillas
del Patio de los Naranjos.

Una experiencia única para descubrir
la historia de un edificio único en el mundo.

Precios especiales
para los clientes con tarjeta de compras El Zaguán.

Entrada gratuita
para menores de 7 años acompañados de un adulto
y para residentes en Córdoba.

Texto 8

Escuela de artes marciales en Barcelona.

Emilio Santamaría, monitor de taekwondo
infantil, profesor de defensa personal, gimnasia
taoísta y taichi coreano.

Ofrezco sesiones de entrenamiento personal
para ayudar a perder peso, fortalecer todo el
cuerpo, desarrollar la mente y gestionar las
emociones.

Clases dinámicas y divertidas, de lunes a
viernes, en horario de mañana y tarde.

Precios especiales los fines de semana.

12. Esta actividad...

- A) es solo para clientes de El Zaguán.
- B) es gratuita para todos los niños.
- C) se realiza durante la noche.

13. Este anuncio ofrece clases...

- A) también para niños.
- B) solo los fines de semana.
- C) en escuelas y colegios.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 3 Ejercicio 18



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer 3 textos de tres personas con experiencia en mudanzas que aconsejan sobre qué hacer para una mudanza. Relacione las preguntas (de la 14 a la 19) con los textos (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

PREGUNTAS

		A. CLARA	B. MIGUEL	C. JULIO
14.	¿Quién dice que no hay que utilizar solamente cajas?			
15.	¿Quién aconseja organizar los objetos de la mudanza muy pronto?			
16.	¿Quién dice que no se debe transportar la ropa que ya no usas?			
17.	¿Quién dice que hay que poner en una misma caja objetos ligeros y pesados?			
18.	¿Quién dice que hay que devolver el favor a los amigos que te ayudan en una mudanza?			
19.	¿Quién dice que se deben pedir prestadas las maletas para una mudanza?			

Textos

**A.
CLARA**

Recuerdo que en mis primeras mudanzas preparaba muy mal las cajas. En algunas solo metía libros. Imagínate cuánto pesaban. Luego no podía levantarlas. Lo mejor es preparar cajas no muy pesadas, mezclando objetos, por ejemplo, poner libros con sábanas y toallas o jerseys con objetos metálicos. Aprovecha los espacios en los que no pones nada. Recomiendo mirar muy bien el armario antes de mudarte, pensar en lo que hace meses que no te pones y tirarlo o regalarlo. También es importante escribir qué hay en cada caja. Si no, no sabes qué hay en las cajas antes de abrirlas y organizarlas.

**B.
MIGUEL**

Usar solo cajas es un error normal en las primeras mudanzas. Hay cosas que van mucho mejor en maletas, sobre todo si son de ruedas. Además de utilizar las tuyas, puedes pedirselas a tus amigos. Con el tiempo he empezado a utilizar bolsas al vacío, que son perfectas para aprovechar mejor el espacio; de esa manera, un abrigo ocupa la mitad de espacio. Y esto es algo que he ido cambiando con la edad: antes no me importaba mucho seguir recibiendo cartas en direcciones antiguas, pero ahora cambio la dirección de todas mis facturas. Es muy fácil hacerlo a través de Internet.

**C.
JULIO**

Pide ayuda a la gente que tengas cerca, y agradécelo bien: invítalos a comer, por ejemplo. Si tienes muchas personas para ayudarte, más rápida y más sencilla será la mudanza. La peor enemiga de las mudanzas es la prisa, por eso tienes que planificar bien, avisando en el trabajo, empaquetando y teniendo todo preparado el día de la mudanza. Es muy importante fijar un día concreto, porque así es mucho más fácil. Hay que pensar el orden en que preparas las cajas: los días anteriores a la mudanza, guarda lo que sabes que no vas a usar, y antes de irte, lo que utilizas siempre. Otro consejo es no dejar las cajas eternamente sin abrir. Lo mejor es abrirlas cuanto antes.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 4 Ejercicio 19



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer un fragmento de una novela en la que el protagonista cuenta lo que ha hecho ese día. A continuación conteste a las preguntas (de la 20 a la 25). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A las ocho de la mañana, llueve en Barcelona. Decido no salir, quedarme en casa y hacer la limpieza. A las nueve estoy cansadísimo. Para pasar el tiempo veo un poco la televisión. Salen varios individuos. Estoy viendo un concurso parecido a los que tanto gustan en mi país. A una pareja le preguntan cómo se apellidaba Napoleón. La mujer contesta: "Benavente". La respuesta no es correcta. Ahora tiene que contestar el otro matrimonio, pero su respuesta tampoco es correcta. El presentador informa a las parejas concursantes que han perdido medio millón de pesetas. Entra una nueva concursante, que lleva viniendo al concurso veintidós meses seguidos. Me canso del programa y apago la televisión.

A las once de la mañana salgo a hacer algunas compras. Entro en una tienda de ropa y me pruebo una camisa. Al final compro una corbata. Más tarde, entro en un quiosco y compro dos periódicos y una revista. En la tienda de electrodomésticos me gusta todo, pero al final solo puedo llevarme una cafetera. Sin embargo, en la joyería, me compro un reloj de pulsera, automático. Pienso que tengo que hacer un regalo a mi mujer por su cumpleaños y que lo mejor es ir a la perfumería.

Mientras paseo por las Ramblas, el cielo se cubre de nubes: es evidente que va a llover. Como es la hora de la comida, entro en un restaurante chino que hay cerca de casa.

El propietario del restaurante es Kiang-Si; de niño se mudó a Barcelona. Se ha casado y tiene cuatro hijos. Trabaja de lunes a sábado y descansa el domingo, cuando sale con su familia de excursión. Me dice que quiere volver a China, que trabaja y ahorra para eso. Me pregunta a qué me dedico. Le digo que soy cantante de boleros. A él le gustan mucho los boleros porque le recuerdan a su país. Vuelvo a casa, pero en la puerta del ascensor hay un cartel que dice: "No funciona". Subo a pie y al pasar frente a la puerta del piso de mi vecina me paro porque se escucha a su hijo gritando porque no quiere comerse el plato de verdura que ella ha preparado. Entro en mi apartamento y me pongo el pijama; me acuesto y decido dedicar el resto del día a descansar.

Inicio la lectura de la narrativa española contemporánea, muy conocida dentro y fuera del país, y empiezo por la novela *Bertoldo, Bertoldino y Cacaseno*.

Adaptado de: *Sin noticias de Gurb*, Eduardo Mendoza.
Seix Barral. Barcelona. 1999.

PREGUNTAS

20. El texto trata de...
- A) los gustos del protagonista.
 - B) la vida diaria del protagonista.
 - C) la ciudad del protagonista.
21. Según el texto...
- A) Kiang-Si va de excursión con su familia cuando no trabaja.
 - B) los concursantes de la televisión ganaron mucho dinero.
 - C) el protagonista vive con su familia en un piso alquilado.
22. El protagonista...
- A) está divorciado.
 - B) vive en un piso.
 - C) está en paro.
23. El día del que habla el relato...
- A) estaba lloviendo en Barcelona.
 - B) el protagonista compró comida.
 - C) las tiendas estaban cerradas.
24. Según el texto, la vecina del protagonista...
- A) vive enfrente de él.
 - B) está recién divorciada.
 - C) ha hecho la comida.
25. Según el texto, el protagonista se dedica a...
- A) la música profesionalmente.
 - B) hacer la limpieza en casa.
 - C) enseñar literatura española.

**HORA DE FINALIZACIÓN ____:**

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Esta **prueba** tiene **4 tareas**.

Usted tiene que responder a 25 preguntas.
La duración es de 40 minutos.

TAREA 1 Pista 11 Ejercicio 20

Instrucciones

Usted va a escuchar 6 conversaciones. Escuchará cada conversación 2 veces. Después, tiene que contestar a las preguntas (de la 1 a la 6). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A continuación va a oír un ejemplo:

0. ¿Qué parte del cuerpo ya no le duele a la mujer?



A



B



C

La opción correcta es la **B**. A la mujer ya no le duelen las muelas.

0. ☐ A ☒ B ☐ C

Conversación 1. ¿Quién es el profesor de inglés del chico?



A



B



C

Conversación 2. ¿En qué medio de transporte llega Julia?



A



B



C

Conversación 3. ¿Qué propone el hombre como regalo para el profesor?



A



B



C

Conversación 4. ¿Qué prenda está de oferta en la tienda?



A



B



C

Conversación 5. ¿Qué pone la mujer en el equipaje del hombre?



A



B



C

Converación 6. ¿Dónde va a ir el hombre?



A



B



C

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 2 Pista 12 Ejercicio 21**Instrucciones**

Usted va a escuchar 6 anuncios o fragmentos de un programa de radio y tiene que responder a 6 preguntas. Cada audición se repite 2 veces. Lea las preguntas (de la 7 a la 12) y seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A continuación va a oír un ejemplo:

0. El disco de Rafael...
- A) se publicó en América Latina.
 - B) tiene canciones populares.
 - C) es un regalo de enamorados.

La opción correcta es la **B** porque en el disco hay música tradicional y popular.

PREGUNTAS**AUDIO 1**

7. En esta información sobre el tiempo en España se dice que hoy va a...
- A) nevar a los ochocientos metros.
 - B) hacer más frío.
 - C) llover por la mañana.

AUDIO 2

8. En este programa puede...
- A) pedir información.
 - B) llamar por teléfono.
 - C) hablar con un médico.

AUDIO 3

9. Si compra este móvil, se le regala...
- A) una cámara.
 - B) una tarjeta.
 - C) un bolso.

AUDIO 4

10. Con la compañía A tu aire, durante el vuelo se puede...
- A) tomar un café.
 - B) llamar por teléfono.
 - C) navegar por Internet.

AUDIO 5

11. En Accesorios Blanco...
- A) regalan unas zapatillas con cada compra.
 - B) venden objetos para hombre y mujer.
 - C) es más divertido comprar juegos.

AUDIO 6

12. El restaurante La Caracola...
- A) sirve menús de dieciséis euros.
 - B) abre hasta las cuatro de la tarde.
 - C) no abre los fines de semana.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 3 Pista 13 Ejercicio 22**Instrucciones**

Va a escuchar una conversación entre dos amigos, Antonio y Elena. Indique si los enunciados (13 a 18) se refieren a Antonio (A), a Elena (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación 2 veces.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 30 segundos para leer los enunciados.

		A. ANTONIO	B. ELENA	C. NINGUNO DE LOS DOS
0.	Ha salido a desayunar.		X	
13.	Está buscando piso.			
14.	Su hijo va a celebrar su boda.			
15.	Conoció a su pareja en Internet.			
16.	Su hija va a estudiar en la Universidad.			
17.	Prefiere quedar por la noche.			
18.	Ha ido a Londres de vacaciones.			

COMPREENSIÓN AUDITIVA

TAREA 4 Pista 14 Ejercicio 23

Instrucciones

Va a escuchar 8 mensajes, incluido el ejemplo. Cada mensaje se repite 2 veces. Seleccione el enunciado (de la A a la K) que corresponde a cada mensaje (19 a 25).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A continuación va a oír un ejemplo:

Mensaje 0

La opción correcta es la **B** porque el tren va a salir con media hora de retraso.

0. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐ K

Ahora tiene 45 segundos para leer los enunciados.

Enunciados	
A.	Puede elegir fruta.
B.	Va a salir más tarde.
C.	Prefiere ir al gimnasio por la tarde.
D.	Cierra el viernes por la tarde.
E.	Le propone ir a ver cuadros.
F.	Tiene que dejar la cita para otro día.
G.	El menú incluye vino o cerveza.
H.	La entrada es libre y gratuita.
I.	No está abierta por las mañanas.
J.	Se van de vacaciones una semana.
K.	Busca un libro para estas vacaciones.

	Mensajes	Enunciados
0.	Mensaje 0	B
19.	Mensaje 1	
20.	Mensaje 2	
21.	Mensaje 3	
22.	Mensaje 4	
23.	Mensaje 5	
24.	Mensaje 6	
25.	Mensaje 7	

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

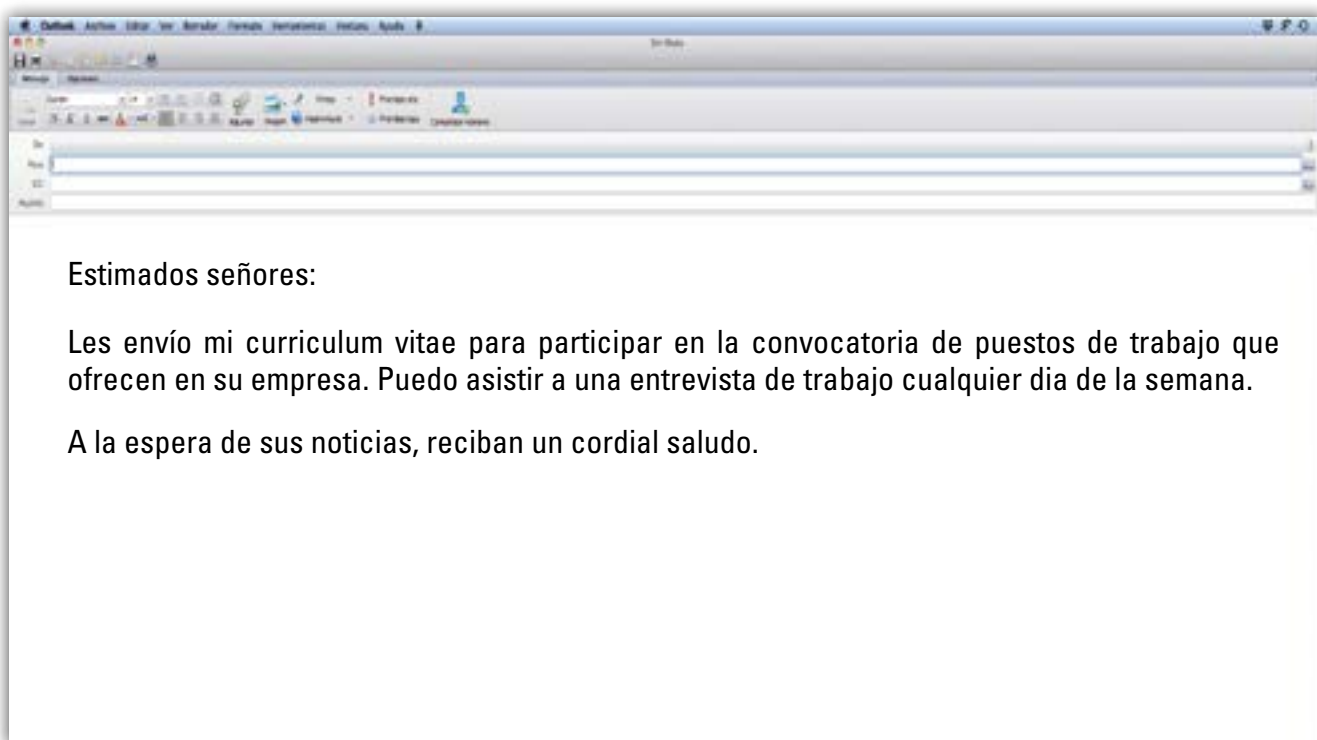
Esta **prueba** tiene **2 tareas**.
La duración es de 45 minutos.

TAREA 1 Ejercicio 24

 **HORA DE INICIO** ____:____

Instrucciones

Usted envió su currículum a una empresa hace unas semanas.



Estimados señores:

Les envío mi curriculum vitae para participar en la convocatoria de puestos de trabajo que ofrecen en su empresa. Puedo asistir a una entrevista de trabajo cualquier día de la semana.

A la espera de sus noticias, reciban un cordial saludo.

Escriba un correo electrónico a la empresa para estar seguro de que recibieron su curriculum vitae. En el correo electrónico debe:

- saludar y presentarse;
- decir cuándo envió su curriculum vitae;
- especificar el puesto de trabajo que solicita;
- hacer dos preguntas sobre las condiciones de trabajo;
- despedirse.

Número de palabras recomendadas: **entre 60 y 70**.

 **HORA DE FINALIZACIÓN** ____:____

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

TAREA 2 Ejercicio 25



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Elija solo **una** de las 2 opciones. En cada opción tiene que tratar todos los puntos.

Opción 1

Escriba un anuncio para alquilar su casa. Hable de:

- dónde está su casa y cómo es;
- cómo está comunicada;
- qué tipo de personas pueden vivir allí;
- cuántas habitaciones tiene;
- qué muebles y electrodomésticos tiene.

Número de palabras recomendadas: **entre 70 y 80.**



HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

TAREA 2 Ejercicio 26

 HORA DE INICIO ____:____

Opción 2

Aquí tiene algunas fotografías de la vida de Teresa Álvarez.



2011



2014



2019

Usted tiene que escribir un texto sobre Teresa Álvarez, y escribir sobre:

- cómo ha cambiado su vida en los últimos años;
- sus gustos en el pasado y en el presente;
- los hechos más importantes de su vida y sus aficiones.

Número de palabras recomendadas: **entre 70 y 80.**

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1 Ejercicio 27

PRESENTACIÓN DE UN TEMA

Opción 1

EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE UTILIZO

Instrucciones

Hable del medio de transporte que utiliza con más frecuencia.

Hable de:

- qué medio de transporte utiliza con más frecuencia y para qué lo utiliza;
- cuándo utiliza los medios de transporte;
- algún viaje que ha hecho en algún medio de transporte;
- una historia divertida o curiosa que le ha sucedido en algún medio de transporte;
- cuál es su medio de transporte favorito y por qué.

Opción 2

UNA COMIDA CON AMIGOS

Instrucciones

Hable de una comida con amigos en la que ha participado.

Hable de:

- la frecuencia con la que come con amigos;
- los motivos por los que se reúne a comer con sus amigos;
- dónde van a comer y qué piden normalmente;
- una anécdota que le ha sucedido en alguna comida con amigos;
- qué hacen después de comer.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 2 Ejercicio 28

UNA ENTREVISTA DE TRABAJO



Descripción

Hable de la imagen durante 2 o 3 minutos. Usted debe hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la imagen (físico, personalidad que cree que tienen...)?
¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la imagen?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan o cómo cree que se sienten estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 3 Ejercicio 29

Diálogo en una situación imaginaria

Usted está buscando trabajo y ha asistido a una reunión con el Director de la empresa que le entrevista. El examinador es el Director de la empresa. Hable con él siguiendo estas indicaciones.

 Pista 15

Candidato

Durante la conversación, tiene que:

- contar su formación académica;
- hablar de su experiencia laboral;
- expresar su interés por este trabajo;
- preguntar por las condiciones laborales.